

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

№ 02

«22» квітня 2024 р.

Про затвердження програми
підвищення кваліфікації педагогів
від ГО «Освітній центр «Емаус»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту
Громадської Організації «Освітній центр «Емаус», –

НАКАЗУЮ:

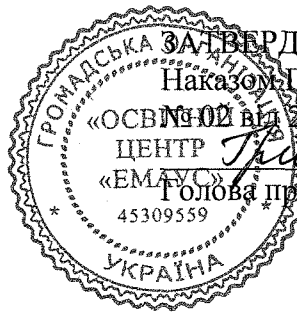
1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГО «Освітній центр «Емаус» під назвою «Основи християнської педагогіки. Методи активізації навчальної діяльності» від 22.04.2024 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Правління
ГО «Освітній центр «Емаус»



Галина ГРИШКО





Наказом ГО «Освітній центр «Емаус»

№ 01 від 22.04.2024 р.

ЦЕНТР

«ЕМАУС»

Голова правління Галина ГРИШКО

45309559

УКРАЇНА

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ № 800, Постанови КМУ № 1133, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні

Розробник	ГО «Освітній центр «Емаус»
Автор	Галина Гришко, о. Петро Майба СДБ
Найменування	«Основи християнської педагогіки. Методи активізації навчальної діяльності»
Цільова група	педагоги загальноосвітніх, професійних і дошкільних закладів освіти
Мета	підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Забезпечення педагогів знаннями та навичками, що необхідні для ефективного викладання курсу «Основи християнської етики», новітніми методиками навчання на уроках та основами християнської педагогіки.
Форма підвищення кваліфікації	очна
Напрямок	формування й розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик і технологій); розвиток комунікативної, предметно-методичної, психологічної, прогностичної, оцінювально-аналітичної, рефлексивної компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених ч.1 ст. 12 Закону України «Про освіту».
Зміст програми	Модуль 1. Основи християнської педагогіки. 1.1. Вступ. Моделі християнської педагогіки. 1.2. Превентивна система дона Боска. 1.3. Ігнатіанська модель педагогіки. Модуль 2. Методи активізації навчальної діяльності. 2.1. Класифікація методів, які використовуються у роботі на уроках основ християнської етики. 2.2. Методи критичного мислення. 2.3. Методи драматичні. 2.4. Методи дискусійні. 2.5. Методи творчого мислення. 2.6. Методи закріплення знань. 2.7. Заняття з використанням декількох методів.

	<p>Модуль 3. Вирішення практичних проблем під час занять.</p> <p>3.1. Вирішення навчальних завдань.</p> <p>3.2. Вирішення виховних проблем.</p> <p>3.3. Вирішення організаційних проблем.</p>
Обсяг	30 академічних годин або 1 кредит ЄКТС
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> • Мовно-комунікативна компетентність. • Предметно-методична компетентність. • Критичне мислення, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, ініціативність. • Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими учасниками освітнього процесу. • Психологічна компетентність. • Прогностична компетентність. • Оцінювально-аналітична компетентність. • Рефлексивна компетентність.
Основні завдання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з основами педагогіки, яка базується на Святому Письмі та християнських цінностях. 2. Удосконалення володіння новітніми технологіями навчання на уроках християнської етики. 3. Сприяння формуванню критичного мислення та спонукання здобувачів освіти до ухвалення самостійних рішень. 4. Здатність використовувати навчально-методичний контент для формування відповідних компетентностей учнів: соціальної та громадянської, обізнаності та самовираження у сфері культури, уміння висловлювати думку, критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію тощо.
Очікувані результати	<p>Після проходження курсу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти підходи різних педагогічних моделей у вихованні та навчанні учнів; • враховувати основні засади та особливості різних педагогічних систем з метою змістового наповнення освітнього процесу, його дидактичного забезпечення та планування; • створювати середовище для розвитку критичного мислення учнів; • планувати навчальне заняття з метою розвитку різних компетентностей в учнів, зокрема: уміння читати й розуміти прочитане, висловлювати свою думку та логічно її обґрунтовувати, творити, співпрацювати в команді; • ефективно впроваджувати не тільки елементи інтерактивного навчання, а й створювати повноцінний інтерактивний урок.
Викладачі	о. Петро Майба СДБ, д-р Збігнев Барцінський, Галина Гришко, Лілія Плеченко, Оксана Таній
Форма контролю	Виконання практичної роботи.

Орієнтовний розподіл годин за видами діяльності

№ п/п	Назви модулів та тем	Кількість годин			
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
Модуль 1. Основи християнської педагогіки					
1	Моделі християнської педагогіки: превентивна система дона Боско, ігнатіанська педагогіка.	2			2
	Всього:	2			2
Модуль 2. Методи активізації навчальної діяльності					
1	Класифікація методів, які використовуються у роботі на уроках основ християнської етики.	1			1
2	Методи критичного мислення.		3	1	4
3	Методи драматичні.		3	1	4
4	Методи дискусійні.		3	1	4
5	Методи творчого мислення.		3	1	4
6	Методи закріплення знань.		3	1	4
7	Заняття з використанням декількох методів.		3	1	4
	Всього:	1	18	6	25
Модуль 3. Вирішення практичних проблем під час занять					
1	Вирішення навчальних завдань.		1		1
2	Вирішення виховних проблем.		1		1
3	Вирішення організаційних проблем.		1		1
	Всього:		3		3
	Всього:	3	21	6	30