

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

№ 05

«22» квітня 2024 р.

Про затвердження програми
підвищення кваліфікації педагогів
від ГО «Освітній центр «Емаус»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту
Громадської Організації «Освітній центр «Емаус», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГО «Освітній центр «Емаус» під назвою «Основи християнської педагогіки. Сучасні моральні проблеми» від 22.04.2024 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Правління
ГО «Освітній центр «Емаус»



Галина ГРИШКО





Наказом ГО «Освітній центр «Емаус»
№ 05/ВІД/22.04.2024 р.

Голова правління Галина ГРИШКО

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ № 800, Постанови КМУ № 1133, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні

Розробник	Громадська організація «Освітній центр «Емаус»
Автор	Галина Гришко, о. Руслан П'яста, о. Ігор Клюба
Найменування	«Основи християнської педагогіки. Сучасні моральні проблеми»
Цільова група	Педагоги загальноосвітніх, професійних і дошкільних закладів освіти
Мета	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Забезпечення педагогів знаннями та навичками, що необхідні для ефективного викладання курсу «Основи християнської етики», новітніми науковими досягненнями та основами християнської педагогіки.
Форма підвищення кваліфікації	очна
Напрямок	формування й розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик і технологій); розвиток комунікативної, предметно-методичної, психологічної, прогностичної, оцінювально-аналітичної, рефлексивної компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених ч.1 ст. 12 Закону України «Про освіту».
Зміст програми	Модуль 1. Основні цілі та методи християнського виховання 1.1. Моделі християнської педагогіки. 1.2. Основні завдання християнського виховання: навчитися думати як Христос, виховання свободи (навчитися любити як Христос) 1.3. Основні методи християнської освіти: позитивна мотивація, правильний вибір мови й аргументів, виявлення небезпеки освітніх загроз, ставлення відповідних вимог тощо 1.4. Як передавати дитині цінності? Модуль 2. Сучасні моральні проблеми на уроках основ християнської етики 2.1. Християнське розуміння відповідальності людини. Особливості християнської відповідальності. 2.2. Структура моральної поведінки: фундаментальний вибір, постава, дія. Поняття людського вчинку. 2.3. Роль свідомості і незнання в моральності людського вчинку. Джерела моральності людського вчинку. Поділ морального закону. 2.4. Види сумління. 2.5. Богословське розуміння гріха. Головні гріхи.

	<p>Модуль 3. Біоетика. Етика подружнього життя</p> <p>3.1. Християнське бачення тіла й фізичного життя.</p> <p>3.2. Моральна оцінка викликів часу (штучне запліднення, аборт, самогубство, евтаназія, трансплантація, алкоголізм, наркоманія тощо).</p> <p>3.3. Подружжя, сім'я, сексуальність. Біблійний погляд.</p> <p>3.4. Навчання Святого Письма відносно нероздільності подружжя. Розуміння нероздільності подружжя в історії теології. Етичні обґрунтування нероздільності подружжя.</p> <p>3.5. Відповідальне батьківство. Обов'язки в подружжі та сім'ї.</p>
Обсяг	60 академічних години або 2 кредити ЄКТС
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> • Мовно-комунікативна компетентність. • Предметно-методична компетентність. • Критичне мислення, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, ініціативність. • Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими учасниками освітнього процесу. • Психологічна компетентність. • Прогностична компетентність. • Оцінювально-аналітична компетентність. • Рефлексивна компетентність.
Основні завдання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з основними завданнями християнського виховання та методами християнської освіти. 2. Поглиблення знань з моральної теології, біоетики та етики подружнього життя. 3. Ознайомлення з думкою Церкви щодо сучасних моральних проблем людства. 4. Сприяння формуванню критичного мислення та спонукати здобувачів освіти до ухвалення самостійних рішень. 5. Розвиток уміння використовувати навчально-методичний контент для формування відповідних компетентностей учнів: соціальної та громадянської, обізнаності та самовираження у сфері культури, уміння висловлювати думку, критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію тощо.
Очікувані результати	<p>Після проходження курсу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти основні завдання християнського виховання та методи християнської освіти; • враховувати виклики сучасного світу та позицію Церкви з метою змістового наповнення освітнього процесу та його планування; • створювати середовище для розвитку критичного мислення учнів; • планувати навчальне заняття з метою розвитку різних компетентностей в учнів, зокрема: уміння читати й розуміти прочитане, висловлювати свою думку та логічно її обґрунтовувати, уміти вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, соціальну та громадянську, екологічну грамотність та здорове життя.
Викладачі	Галина Гришко, о. Руслан П'яста, о. Ігор Клюба
Форма контролю	Тестування

Орієнтовний розподіл годин за видами діяльності

№ п/п	Назви модулів та тем	Кількість годин			
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
Модуль 1. Основні цілі та методи християнського виховання					
1	Моделі християнської педагогіки.	2		1	3
2	Основні завдання християнського виховання: навчитися думати як Христос, виховання свободи (навчитися любити як Христос).	2		1	3
3	Основні методи християнської освіти: позитивна мотивація, правильний вибір мови й аргументів, виявлення небезпеки освітніх загроз, ставлення відповідних вимог тощо.	2		1	3
4	Як передавати дитині цінності?	2		1	3
	Всього:	8		4	12
Модуль 2. Сучасні моральні проблеми на уроках основ християнської етики					
1	Християнське розуміння відповідальності людини. Особливості християнської відповідальності.	3		1	4
2	Структура моральної поведінки: фундаментальний вибір, постава, дія. Поняття людського вчинку.	4		1	5
3	Роль свідомості й незнання в моральності людського вчинку. Джерела моральності людського вчинку. Поділ морального закону.	4		1	5
4	Види сумління.	2			2
5	Богословське розуміння гріха. Головні гріхи.	4		2	6
	Всього:	17		5	22
Модуль 3. Біоетика. Етика подружнього життя					
1	Християнське бачення тіла і фізичного життя.	2		1	3
2	Моральна оцінка викликів часу (штучне запліднення, аборт, самогубство, евтаназія, трансплантація, алкоголізм, наркоманія тощо).	6		3	9
3	Подружжя, сім'я, сексуальність. Біблійний погляд.	2		1	3
4	Навчання Святого Письма відносно нероздільності подружжя. Розуміння нероздільності подружжя в історії теології. Етичні обґрунтування нероздільності подружжя.	2		1	3
5	Відповідальне батьківство. Обов'язки в подружжі та сім'ї.	6		2	8
	Всього:	18		8	26
	Всього:	43		17	60