

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

№ 03

«02» жовтня 2023 р.

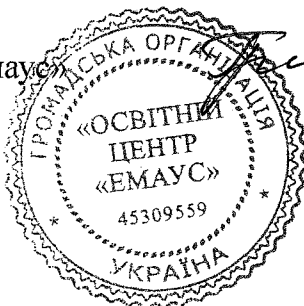
Про затвердження програми
підготовки аніматорів
від ГО «Освітній центр «Емаус»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Організації «Освітній центр «Емаус», –

НАКАЗУЮ:

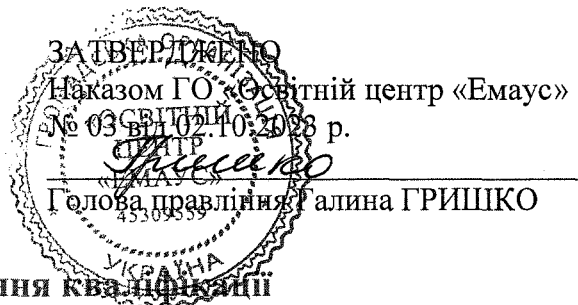
1. Затвердити Програму підготовки аніматорів від ГО «Освітній центр «Емаус» під назвою «Служіння капелана в закладах освіти» від 02.10.2023 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Правління
ГО «Освітній центр «Емаус»



Гришко Галина ГРИШКО





Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ № 800, Постанови КМУ № 1133, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні

Розробник	ГО «Освітній центр «Емаус»
Автор	о. лід. Ігор Клюба, о. mgr. Петро Майба СДБ, о. mgr. Йосафат Фітель ЧСВВ, к.п.н. Мирослава Кулеша-Любінець
Найменування	Служіння капелана в закладах освіти
Цільова група	Священники, семінаристи 4-5 курсів, богопосвячені особи на етапі формації до священства
Мета	Підготовка священників, семінаристів, богопосвячених осіб для служіння капеланами у закладах освіти. Забезпечення їх знаннями та навичками, необхідними для ефективної праці з педагогами, здобувачами освіти, батьками, новітніх педагогічних методик навчання та основних тенденцій сучасної педагогіки та психології.
Форма підвищення кваліфікації	Очна
Напрямок	Формування й розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик і технологій). Формування професійних компетентностей педагогів, зокрема: інформаційно-цифрової, комунікативної, продуктивної, предметно-методичної, психологічної, емоційно-етичної, інклюзивної, здоров'язбережувальної, організаційної, прогностичної, оцінювально-аналітичної, рефлексивної, лідерської та ін. компетентностей.
Зміст програми	Модуль 1. Розуміння духовного супроводу і поняття «капеланство» в закладах освіти 1. Основи духовного супроводу. Духовний супровід як процес розпізнавання та реалізації покликання. 2. Мета служіння, права, обов'язки та компетенції шкільного капелана. 3. Інноваційне розуміння духовного супроводу і капеланства в закладах освіти: досягнення навчальних компетенцій в процесі духовно-морального розвитку та формування активної суспільної позиції учнів як християн та членів місцевих громад. 4. Капелан в закладі освіти як зразок християнського лідера. Модуль 2. Духовно-психологічні основи служіння капелана 1. Зрілі стосунки та психологічний комфорт особистості. Етапи розпізнавання духовної ситуації людини. Розпізнавання духів. 2. Основи християнської духовності. 3. Комунікація та взаємодія учасників освітнього процесу на базі християнських цінностей. 4. Інтерпретація мови поведінки, емоційних станів та мотивацій. Фізична, психоемоційна та статевна безпека учасників освітнього

	процесу. Модуль 3. Капелан в закладі освіти як зразок християнського лідера 1. Християнське лідерство: шлях та становлення. 2. Основи позиції лідера-капелана у педагогічному колективі. Особливості праці зі студентами – духовний супровід у вишах. 3. Комунікація та взаємодія учасників освітнього процесу на базі християнських цінностей. 4. Мотивація учасників освітнього процесу – запорука успіху. Психологія мотивації. Індивідуальний план мотивації. Співпраця. Особистість мотиватора. 5. Медіація Модуль 4. Психологія розвитку 1. Суть та детермінанти психічного розвитку. 2. Критерії психічного розвитку особистості. Роль суспільства у розвитку психіки дитини. 3. Періодизація вікового розвитку особистості. Модуль 5. Праця з дітьми з особливими освітніми потребами 1. Школа як спільнота. Національний контекст освіти 2. Специфіка роботи духівника з дітьми, які мають розлади психічного розвитку. Модуль 6. Організація закладу освіти 1. Школа як спільнота. Національний контекст освіти 2. Освітнє законодавство 3. Організація навчальної діяльності в закладі освіти
Обсяг	60 академічних годин або 2 кредити ЄКТС
Перелік компетентностей	• Мовно-комунікативна компетентність. • Предметно-методична компетентність. • Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими учасниками освітнього процесу. • Психологічна компетентність. • Прогностична компетентність. • Оцінювально-аналітична компетентність. • Рефлексивна компетентність. • Інформаційно-цифрова компетентність. • Продуктивна компетентність. • Емоційно-етична компетентність. • Інклюзивна компетентність. • Здоров'язбережувальна компетентність. • Організаційна компетентність. • Лідерська компетентність.
Основні завдання	1. Ознайомлення з концепцією капеланського служіння в закладах освіти та основами духовного супроводу усіх учасників освітнього процесу, особливо у воєнний час та після завершення бойових дій. 2. Удосконалення володіння новітніми методиками і технологіями педагогіки та психології. 3. Сформувати уміння працювати із здобувачами освіти з ООП та їхніми батьками/опікунами. 4. Ознайомити із реформою освіти, основними новинами
Очікувані результати	Після проходження курсу учасники зможуть: • знати права та обов'язки капелана в закладі освіти; • надавати духовний супровід учасникам освітнього процесу; • співпрацювати з різними цільовими аудиторіями закладу освіти;

	• знати основні ідеї педагогіки партнерства; • мати навички ефективної комунікації; • супроводжувати осіб, які опинилися у кризових ситуаціях.
Викладачі	о. Ігор Клюба, п. Мирослава Кулеша-Любінець, о. Йосафат Фітель ЧСВВ, о. Григорій Анастасин ЧСВВ, о. Василь Чорній, п. Галина Гришко
Форма контролю	Тестування
Документ, який видається після завершення курсу	Сертифікат

Орієнтовний розподіл годин за видами діяльності

№ п/п	Назви модулів та тем	Кількість годин			
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
Модуль 1. Розуміння духовного супроводу і поняття «капеланство» в закладах освіти					
1	Основи духовного супроводу. Духовний супровід як процес розпізнавання та реалізації покликання.	2		1	4
2	Мета служіння, права, обов'язки та компетенції шкільного капелана.			1	
3	Інноваційне розуміння духовного супроводу і капеланства в закладах освіти: осягнення навчальних компетенцій в процесі духовно-морального розвитку та формування активної суспільної позиції учнів як християн та членів місцевих громад.	2		1	3
	Всього:	4		3	7
Модуль 2. Духовно-психологічні основи служіння капелана					
1	Зрілі стосунки та психологічний комфорт особистості. Етапи розпізнання духовної ситуації людини. Розпізнання духів.	3		1	4
2	Основи християнської духовності.				
3	Комунікація та взаємодія учасників освітнього процесу на базі християнських цінностей.	1		1	2
4	Інтерпретація мови поведінки, емоційних станів та мотивацій. Фізична, психоемоційна та статеві безпека учасників освітнього процесу.	2			2
	Всього:	6		2	8
Модуль 3. Капелан в закладі освіти як зразок християнського лідера					
1	Християнське лідерство: шлях та становлення.			1	1
2	Основи позиції лідера-капелана у педагогічному колективі. Особливості праці зі студентами – духовний супровід у вишах.	2			2
3	Розпізнання покликання. Формування учнів як суспільних лідерів (християнських аніматорів, волонтерів).	2		1	3
4	Мотивація учасників освітнього процесу – запорука успіху. Психологія мотивації. Індивідуальний план мотивації. Співпраця. Особистість мотиватора.	2		1	3
5	Медіація		2	1	3
	Всього:	6	2	4	12
Модуль 4. Психологія розвитку					
1	Суть та детермінанти психічного розвитку.	2		1	3
2	Критерії психічного розвитку особистості.	4		1	5

	Роль суспільства у розвитку психіки дитини.				
3	Періодизація вікового розвитку особистості.	5		1	6
	Всього:	11		3	14
Модуль 5. Праця з дітьми з особливими освітніми потребами					
1	Розлади психічного розвитку дитини.	4		2	6
2	Специфіка роботи духівника з дітьми, які мають розлади психічного розвитку.	3	2	1	6
	Всього:	7	2	3	12
Модуль 6. Організація закладу освіти					
1	Школа як спільнота. Національний контекст освіти	1		1	2
2	Освітнє законодавство	1		1	2
3	Організація навчальної діяльності в закладі освіти	2		1	3
	Всього:	4		3	7
Всього:		38	4	18	60