

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

№ 02

«14» січня 2025 р.

Про затвердження програми
підвищення кваліфікації педагогів
від ГО «Освітній центр «Емаус»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту
Громадської Організації «Освітній центр «Емаус», –

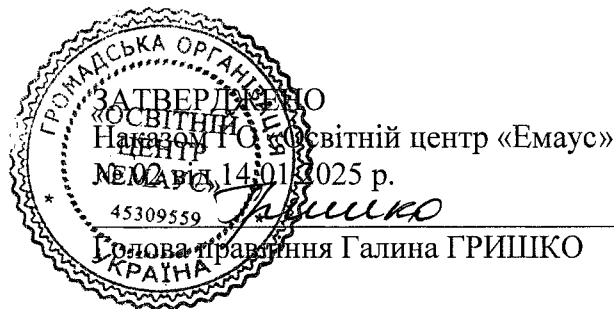
НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГО «Освітній центр «Емаус» під назвою «Основи християнської педагогіки. Біблія у навчанні та вихованні» від 14.01.2025 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Правління
ГО «Освітній центр «Емаус»



Галина ГРИШКО



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ № 800, Постанови КМУ № 1133, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні

Розробник	ГО «Освітній центр «Емаус»
Автор	Галина Гришко, о. ліц. Ігор Клюб, о. mgr. Василь Савчин
Найменування	«Основи християнської педагогіки. Біблія у навчанні та вихованні»
Цільова група	педагоги загальноосвітніх, професійних і дошкільних закладів освіти
Мета	підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Забезпечення педагогів знаннями та навичками, необхідними для ефективного викладання курсу «Основи християнської етики», новітніми методиками роботи з біблійними текстами та основами християнської педагогіки.
Форма підвищення кваліфікації	очна
Напрямок	формування й розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик і технологій); розвиток комунікативної, предметно-методичної, психологічної, прогностичної, оцінювально-аналітичної, рефлексивної компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених ч.1 ст. 12 Закону України «Про освіту».
Зміст програми	Модуль 1. Основи християнської педагогіки 1.1. Вступ. Моделі християнської педагогіки. 1.2. Превентивна система дона Боска. 1.3. Ігнатіанська модель педагогіки. Модуль 2. Біблія у навчанні та вихованні 2.1. Основи біблійного виховання. 2.2. Три критерії інтерпретації Святого Письма. 2.3. Біблійна герменевтика. 2.4. Біблійне виховання в школах.
Обсяг	15 академічних годин або 0,5 кредиту ЄКТС
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> • Мовно-комунікативна компетентність. • Предметно-методична компетентність. • Критичне мислення, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, ініціативність. • Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими

	<p>учасниками освітнього процесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічна компетентність. • Прогностична компетентність. • Оцінювально-аналітична компетентність. • Рефлексивна компетентність.
Основні завдання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з основами педагогіки, яка базується на Святому Письмі та християнських цінностях. 2. Удосконалення методів роботи зі Святим Письмом на уроках християнської етики. 3. Формування загальних знань про Біблію та способи інтерпретації Святого Письма. 4. Здатність використовувати навчально-методичний контент для формування відповідних компетентностей учнів: соціальної та громадянської, обізнаності та самовираження у сфері культури, вміння висловлювати думку, критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію тощо.
Очікувані результати	<p>Після проходження курсу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти підходи різних педагогічних моделей у вихованні та навчанні учнів; • враховувати основні засади та особливості різних педагогічних систем з метою змістового наповнення освітнього процесу, його дидактичного забезпечення та планування; • орієнтуватися в загальних відомостях про Біблію; • розуміти книги Святого Письма, їхнє значення та пояснювати тексти Біблії; • створювати середовище для розвитку критичного мислення учнів; • планувати навчальне заняття з метою розвитку різних компетентностей в учнів.
Викладачі	Галина Гришко, о. Василь Савчин, о. Юрій Друляк, о. Ігор Клуба, п. Андрій Яцишин
Форма контролю	Виконання практичної роботи, тестування

Орієнтовний розподіл годин за видами діяльності

№ п/п	Назви модулів та тем	Кількість годин			
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
Модуль 1. Основи християнської педагогіки					
1	Вступ. Моделі християнської педагогіки.	1			1
2	Превентивна система дона Боска.	2		1	3
3	Ігнатіанська модель педагогіки.	2		1	3
	Всього:	5		2	7
Модуль 2. Біблія у навчанні і вихованні					
1	Основи біблійного виховання. Біблійне виховання в школах.	1		1	2
2	Три критерії інтерпретації Святого Письма.	2		1	3
3	Біблійна герменевтика.	2		1	3
	Всього:	5		3	8
Всього:		10		5	15