

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

№ 09

«22» грудня 2025 р.

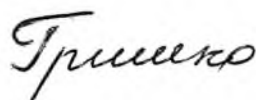
Про затвердження програми
підвищення кваліфікації педагогів
від ГО «Освітній центр «Емаус»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та
Статуту Громадської Організації «Освітній центр «Емаус», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГО «Освітній центр «Емаус» під назвою «Організація діяльності педагогічних працівників щодо надання домедичної допомоги» від 22.12.2025 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Правління
ГО «Освітній центр «Емаус»



Галина ГРИШКО



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова правління ГО «Освітній центр «Емаус»

Гришко Галина ГРИШКО

22.12.2025 р.

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ № 800, Постанови КМУ № 1133, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні

Розробник	ГО «Освітній центр «Емаус»
Автор	Яців О. М., Гришко Г.П.
Найменування	«Організація діяльності педагогічних працівників щодо надання домедичної допомоги»
Цільова група	педагоги загальноосвітніх, професійних і дошкільних закладів освіти
Мета	Розвиток здоров'язберезувальної компетентності для взаємодії з учасниками освітнього процесу щодо надання домедичної допомоги постраждалим при невідкладних станах, створення безпечного і здорового освітнього середовища.
Форма підвищення кваліфікації	Очна (інституційна)
Напрямок	розвиток професійних компетентностей (здоров'язберезувальної компетентності); створення безпечного і здорового освітнього середовища та особливості навчання здобувачів освіти дорослих.
Актуальність	Полягає в необхідності забезпечення формування педагогів, які володіють загальними і професійними компетентностями для роботи в освітньому середовищі, партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, участі в організації безпечного і здорового освітнього середовища та основних засад у сфері базової середньої освіти, а саме: законів України «Про освіту», «Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти».

Зміст програми	Модуль 1. Нормативно-правове й організаційне забезпечення створення здорового та безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти. 1.1. Основні нормативні документи з питань надання домедичної допомоги та формування здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників. Модуль 2. Домедична допомога (алгоритми дій спрямовані на врятування та збереження життя людини в невідкладному стані) 2.1. Принципи надання домедичної допомоги постраждалому. 2.2. Актуальні питання раптової зупинки кровообігу. 2.3. Принципи проведення серцево-легеневої реанімації. 2.4. Домедична допомога при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів (практичне заняття).
Обсяг	15 академічних годин або 0,5 кредита ЄКТС
Перелік компетентностей	загальні: громадянська, соціальна, культурна, мовно-комунікативна, інформаційно-цифрова; професійні: здоров'язбережувальна, психолого-педагогічна, педагогічного партнерства, навчання впродовж життя.
Основні завдання	1. Удосконалення умінь здійснювати педагогічну діяльність відповідно до законодавчої бази у сфері базової середньої освіти. 2. Формування базових навичок учасників освітнього процесу щодо здійснення навчання правилам надання домедичної допомоги. 3. Удосконалення вмінь партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу. 4. Удосконалення здатності до навчання впродовж життя й ефективного планування своєї індивідуальної професійної траєкторії.
Очікувані результати	Після проходження курсу учасники зможуть: 1. Характеризувати основні положення нормативно-правового забезпечення, що регламентують здатність організовувати безпечне освітнє середовище. 2. Виділяти складові безпечного та здорового освітнього середовища.

	3. Аргументувати важливість надання домедичної допомоги спрямованої на врятування та збереження життя людини. 4. Пояснювати алгоритми дій по наданню домедичної допомоги. 5. Виявляти зовнішні ознаки погіршення самопочуття та фізичного стану людини. 6. Проектувати ситуації, що потребують використання алгоритмів надання домедичної допомоги.
Викладачі	Яців О.М.
Форма контролю	Виконання практичного завдання, тестування.

Орієнтовний розподіл годин за видами діяльності

№ п/п	Назви модулів та тем	Кількість годин			
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
Модуль 1. Нормативно-правове й організаційне забезпечення створення здорового та безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти.					
1	1.1. Основні нормативні документи з питань надання домедичної допомоги та формування здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників.	1		1	2
	Всього:	1		1	2
Модуль 2. Домедична допомога (алгоритми дій спрямовані на врятування та збереження життя людини в невідкладному стані)					
1	Принципи надання домедичної допомоги постраждалому.	1			1
2	Актуальні питання раптової зупинки кровообігу.	1	3		4
3	Принципи проведення серцево-легеневої реанімації.	1	3		4
4	Домедична допомога при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів (практичне заняття).	1	3		4
	Всього:	4	9		13
Всього:		5	9	1	15